

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Детского сада №2

(протокол № 3
от 19.03 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующим Детского сада № 2

М.В. Иванова

приказ № 5 – од от 19.03 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 «Колобок»
за 2024 год

п. Жигалово
2025 год

Управление образования администрации МО «Жигаловский район»		
Вх.№	967	
«28»	03	2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о Детском саде № 2	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Переход на ФОП ДО	4
1.2. Воспитательная работа	4
1.3. Дополнительное образование	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательно-воспитательного процесса	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	12
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. Статистическая часть	17
1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2	17
III. Прогноз дальнейшего пути развития	19

Общие сведения о Детском саду № 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колобок» (краткое название - детский сад № 2 «Колобок»)
Руководитель	Иванова Марина Валерьевна
Адрес организации	666402 Иркутская обл., п. Жигалово, ул. Пролетарская, 4
Телефон, факс	8 (395 51)3 17 27
Адрес электронной почты	mdou2-kolobok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№7900 от 15 июня 2015 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок»» (далее-Детский сад № 2) расположен в рп. Жигалово Жигаловского района. Здание Детского сада №2 не проектное, а приспособленное. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 430,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада №2 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №2:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад №2 «Колобок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 15-од. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада №2 «Колобок», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2024 № 35 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада №2 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду №2 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 2 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	с 1,5 до 4-х	1	11
	с 4-х до 7-ми	1	14
Итого		2	25

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	100
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17,4
Два ребенка	7	26,1
Три ребенка и более	13	56,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Театр в детском саду» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 9 человек.

Источник финансирования: средства бюджета МО «Жигаловский район»:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Театр в детском саду	Кружок	5-7 лет	-	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду №2 в 2024 году составил 43 процента, что соответствует показателям 2023 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду №2 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги по художественному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду №2:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №2.

По итогам 2024 года система управления Детского сада №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом №2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада №2 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада №2 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	4	19	76	5	20	25	80
Качество освоения образовательных областей	4	16	16	64	5	20	25	80

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду №2.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организована совместная работа «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, был оформлен информационный стенд в приёмной.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие по городу безопасности», «Вперёд к звёздам!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении семьи в нашей жизни, о семейных ценностях и традициях.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая методическая разработка», где победителем стала Коношанова Н.А..

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада №2 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

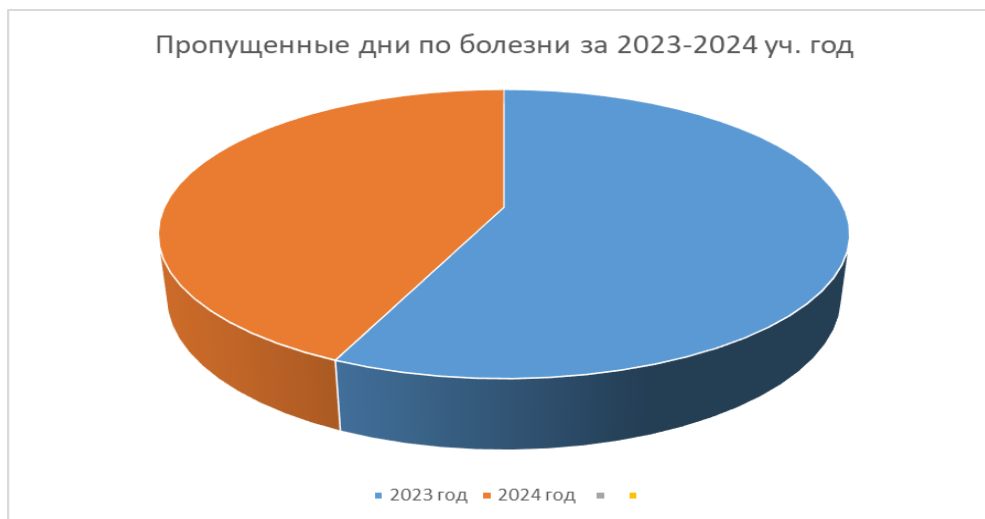
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Вербное воскресенье: история и традиции»	Муниципальный	25.04.2024г	Костя Т. Алиса Н. Тимур Г.	Грамоты за участие
«Мой герой» посвященного дню Отечества	Межмуниципальный	15.01.2024г	Костя Т. София Ш.	Диплом II степени, Диплом III степени
«Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	16.12.2024г	Саша Р.	Сертификат
«Безопасность зимних горок»	Областной	28.12.2024г	Богдан Г.	Диплом
Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Муниципальный	10.02.2024	Даниил Е. Варвара К. Андрей К.	Грамоты за участие

Конкурс выразительного чтения стихотворений «Светлый день – 8 Марта»	Межмуниципальный	15.03.2024	Даниил Е. Варвара К. Андрей К. Мария З. Валерия П.	Диплом лауреат I степени Диплом дипломант I степени Диплом лауреат III степени Диплом дипломант III степени Диплом лауреат II степени
Конкурс по Lego-конструированию	Муниципальный	04.04.2024	Даниил Е.	Грамота 3 место
Фестиваль дошкольников «Ленские звездочки»	Муниципальный	13.04.2024	Даниил Е.	Диплом 1 место (в номинации «Худож. Чтение»)
Конкурс-выставка фотографий «При солнышке – тепло, при матери – добро»	Муниципальный	18.11.2024	Валерия П.	Диплом победителя
Конкурс поделок «Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	16.12.2024	Валерия П. Константин Т.	Грамота победитель («Приз зрительских симпатий») Грамота 1 место
Конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения»	Межмуниципальный	18.12.2024	Валерия П. Мария З. Тимур Г.	Диплом лауреат I степени Диплом лауреат I степени Диплом дипломант II степени

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Средний показатель пропущенных дней по болезни за 2024 год составил 30,7 дней на одного ребёнка, в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 10 дней, что считается хорошим показателем. В 2023 году было 40,3 дня:



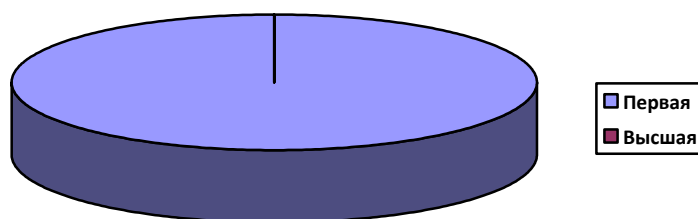
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Детский сад № 2 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, педагог-психолог (0,25 ставки) и музыкальный руководитель (0,3 ставки) работают по внутреннему совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1

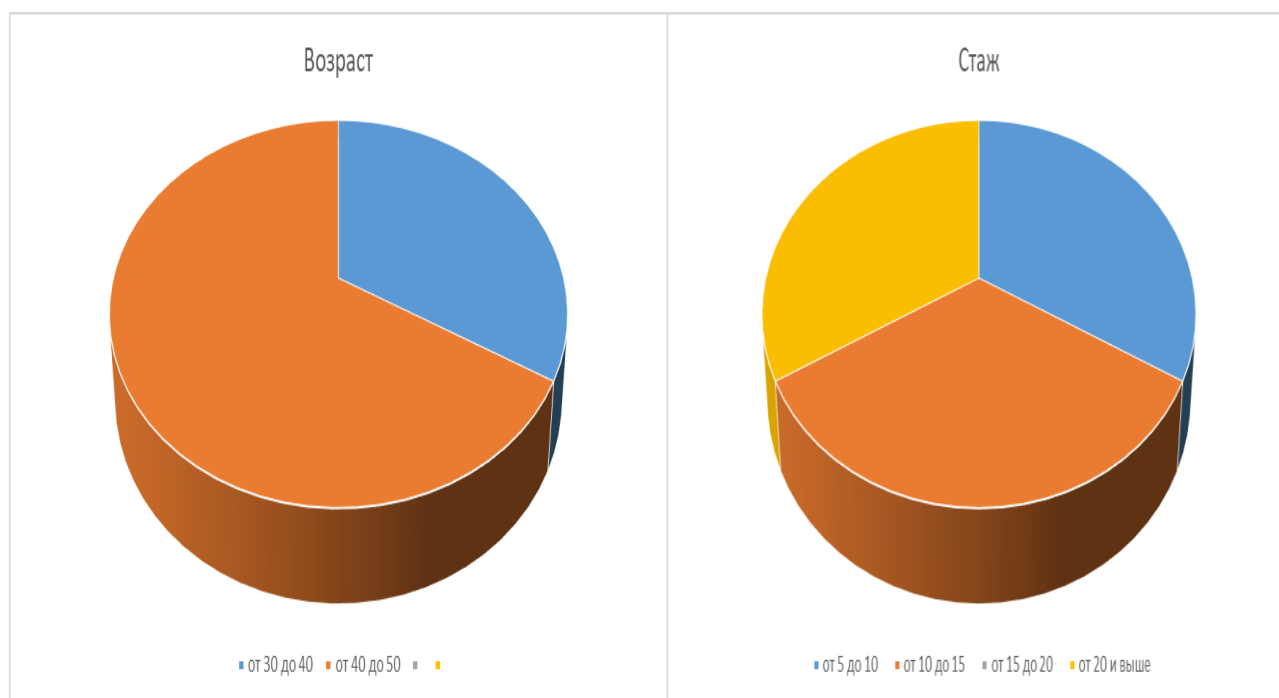
За 2024 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 1 человек: все педагоги имеют I квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию не имеет не один педагог:

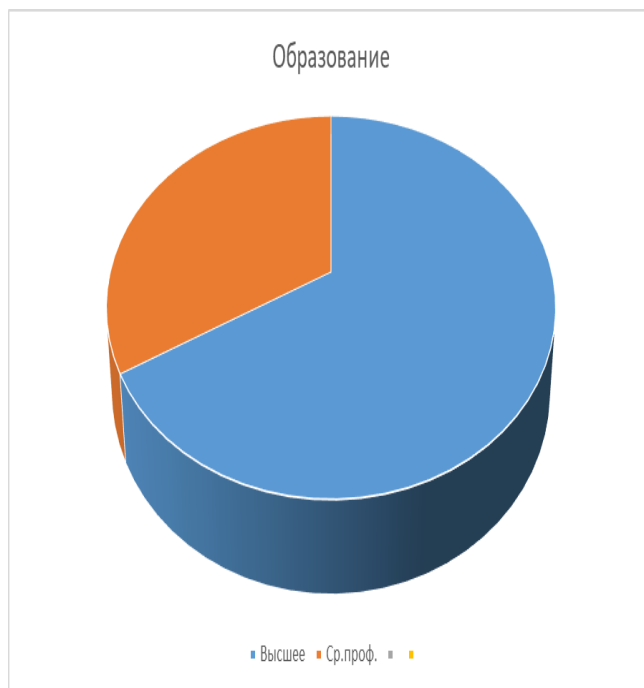


Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 2 в 2024 году:

Наименование курса	Учредитель	Сроки	Количество часов
Реализация ФОП ДО с использованием эффективных стратегий воспитания и образования детей дошкольного возраста	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «УЧИМ.ПРОФИ» Ижевск	С 15.10. по 23.10 2024г	72
Сторисек как современная инновационная технология речевого развития дошкольников	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «УЧИМ.ПРОФИ» Ижевск	С 24.10 по 01.11. 2024г	72
Технология развивающих игр Б. П. Никитина в условиях реализации ФГОС ДО	ИДПО «Смольный, г. Санкт-Петербург	22.01.2024-06.02.2024	36
Региональная стажерская практика «Детский Агропарк. Первые шаги»	с. Казачинское, Иркутская область	23.08.2024	8
Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО	Форум «Педагоги России»	10.10.2024-13.10.2024	16

Характеристика кадрового состава Детского сада № 2 представлена следующим образом:





1. По образованию	1. Высшее педагогическое образование	2 чел.
	2. Среднее профессиональное образование	1 чел.
	2.1. Среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.2. Получают среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.3. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	0 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	свыше 15 лет	1 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3 чел.
	соответствие занимаемой должности	0 чел.
4. По возрастному составу	До 30 лет	0 чел.
	От 31 до 40 лет	1 чел.
	От 41 до 50	2 чел.
	От 51	0 чел.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в различных семинарах, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации, в 2024 году все курсы были пройдены дистанционно.

В течение 2024 года педагоги принимали участия в районном профессиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка», где Коношанова Надежда Анатольевна стала победителем. Два Педагога нашего учреждения приняли участие в региональной стажерской практике «Детский Агропарк. Первые шаги» в Казачинско-Ленском муниципальном районе, д/с «Тополёк». Предоставление опыта работы на муниципальном уровне в 2024 году не было.

Детский сад №2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду №2 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада №2.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду №2 отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада № 2. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в детском саду пополнения учебно-методическими пособиями не было, так как вся необходимая методическая литература имеется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и принтером (ксероксом). Доступ в Интернет в Детском саду № 2 обеспечен. В групповых комнатах компьютеров нет, имеются только проекторы. Планируется написать ходатайства на приобретение компьютеров в групповые комнаты.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

В Детском саду №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В 2024 году Детский сад №2 провел текущий косметический ремонт 2-х групп и остальных помещений здания Детского сада № 2. На деньги субвенции в размере 28 000 приобретена мебель в группы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период 2022 года проводилась независимая оценка качества образования, вот такие данные были получены:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

НОКО показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2024 году независимая оценка качества не проводилась, была организована работа по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. Была проведена работа с работниками детского сада по улучшения компетентности, а именно беседы и мастер классы. Проводилась работа над качеством предоставляемых качественных услуг, а именно проведение открытых внутрисадовских занятий, консультации для педагогов, прохождение курсов повышения квалификации.

С 05.11-08.11.2024 в нашем учреждении проходил опрос на удовлетворённость качеством образования, в опросе приняло участие 25 человек. Результат составил 94%.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду №2 существует, качество дошкольного образования в Детском саду №2 на должном уровне.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 01.01.2025 год.

N п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности	2 чел./85%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.8.1	Высшая	0 чел.
1.8.2	Первая	3 чел (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел (100%) 1 педагог – 10 лет 1 педагог – 11 лет 1 педагог – 25 лет
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4 человека 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9,3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (внутренне совмещение)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внутренне совмещение)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1.Отсутствие высшей квалификационной категории у 3 педагогов.	1.Семинары по аттестации с привлечением педагогов (с других учреждений), прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.	Получение высшей квалификационной категории всем педагогам Детского сада.
2.Отсутствие очных бюджетных курсов.	2. Принимать участия в очных бюджетных курсах, проводимых на территории нашего района и за пределами его.	Получение сертификатов всем педагогам Детского сада.